



# Onderwijs- en Examenregeling 2011/2012 Masteropleiding

## Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Opbouw van de opleiding
3. Tentamens en examens van de opleiding
4. Toelating
5. Studiebegeleiding
6. Overgangs- en slotbepalingen



## Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

### Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en het examen van de masteropleiding Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen, hierna te noemen: de opleiding.
2. De opleiding wordt verzorgd binnen de Faculteit der Wiskunde en Natuurwetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen, hierna te noemen: de faculteit.
3. De studieonderdelen van het programma Bèta-educatie (de lerarenopleiding) worden verzorgd door het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG), conform de Onderwijs- en Examenregeling van de lerarenopleiding van het UOCG.

### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

1. In deze regeling wordt verstaan onder:
  - a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
  - b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en het examen van de opleiding;
  - c. studieonderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
  - d. practicum: een praktische oefening, als bedoeld in art. 7.13 van de wet, in één van de volgende vormen:
    1. het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
    2. het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
    3. het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
    4. het doorlopen van een stage,
    5. het maken van een scriptie,
    6. of het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden;
  - e. tentamen: het onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student na afloop van een studieonderdeel;
  - f. examen: het masterexamen van de opleiding;
  - g. lerarenopleiding: opleiding welke in samenhang met de totale opleiding leidt tot een bevoegdheid als eerstegraads docent voor een bepaald schoolvak, de lerarenopleiding wordt verzorgd door het UOCG onder verantwoordelijkheid van de examencommissie van de lerarenopleiding van het UOCG;
  - h. duale opleiding: een opleiding als bedoeld in artikel 7.7a, lid 3 van de wet;
  - i. semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op een door het College van Bestuur te bepalen datum omstreeks 31 januari, dan wel beginnend op vorenbedoelde door het College van Bestuur te bepalen datum en eindigend op 31 augustus;
  - j. ECTS: studiepunten volgens het European Credit Transfer and Accumulation System (1 ECTS = 28 uren studie);
2. De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

### Artikel 1.3 Doel van de opleiding

De eindtermen van de opleiding zijn vastgelegd in bijlage A.

### Artikel 1.4 Vorm en taal van de opleiding

1. De opleiding wordt voltijds verzorgd.
2. De lerarenopleiding wordt zowel voltijds als deeltijds verzorgd en kent zowel duale als niet-duale trajecten.
3. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.

## Paragraaf 2 Opbouw van de opleiding

### Artikel 2.1 Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 120 ECTS.
2. De studielast van een studieonderdeel wordt uitgedrukt in hele ECTS.

### Artikel 2.2 Specialisaties

De specialisaties van de opleiding worden vermeld in bijlage B.

### Artikel 2.3 Samenstelling van de specialisaties

De samenstelling van de specialisaties wordt vermeld in Bijlage C.

### Artikel 2.4 Keuzeonderdelen

De student kiest onder goedkeuring van de examencommissie studieonderdelen uit het bestaande programma of van programma's van andere (master)opleidingen met minimaal een totale studielast van de keuzeruimte.



## Paragraaf 3 Tentamens en examen van de opleiding

### Artikel 3.1 Algemeen

1. Het tentamen geeft de student zowel tussentijds als bij afsluiting van het studieonderdeel de nodige informatie of hij de gestelde leerdoelen zal bereiken, resp. heeft bereikt.
2. De beoordelingen vinden plaats met hele en halftallige cijfers groter of gelijk aan 1 en kleiner of gelijk aan 10 of met de kwalificaties "voldoende" (v) of "onvoldoende" (o). Men is geslaagd voor een studieonderdeel indien tenminste het cijfer 6 is behaald of wanneer de kwalificatie 'voldoende' (v) is gegeven. Het cijfer 5,5 wordt niet gegeven.

### Artikel 3.2 Verplichte volgorde

1. De ingangseisen en verplichte volgorde van studieonderdelen staan vermeld in Bijlage C.
2. In individuele gevallen kan van deze verplichte volgorde worden afgeweken, dit ter beoordeling van de examencommissie.

### Artikel 3.3 Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in artikel 2.2 genoemde studieonderdelen wordt tweemaal per jaar gelegenheid gegeven.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid wordt een studieonderdeel, waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar niet wordt gegeven, in datzelfde jaar regulier getentamineerd.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid wordt een studieonderdeel, waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar voor het laatst is verzorgd, het jaar erop volgend regulier getentamineerd.

### Artikel 3.4 Vorm van de tentamens

1. De vorm van de tentamens van de studieonderdelen, genoemd in artikel 2.2, wordt aangegeven in bijlage C.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vorenbedoeld wordt afgelegd.
3. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.

### Artikel 3.5 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Bij een mondeling tentamen kan op verzoek van de examinerator of de student een neutrale, niet zelf belanghebbende, toehoorder aanwezig zijn.

### Artikel 3.6 Bevoegdheid examencommissie bij keuze-onderdelen

1. Voor beoordelingen van en klachten over tentamens is de examencommissie bevoegd van de opleiding die het tentamen afneemt. Zulks geldt niet voor het indienen van een verzoek om een afwijkende tentamenregeling. Hiervoor is de examencommissie van de opleiding waarvoor de student staat ingeschreven verantwoordelijk.
2. Voor het afleggen van tentamen door studenten met een functiestoornis houdt de examencommissie van de opleiding als bedoeld in lid 1 zich aan de voorzieningen zoals deze worden toegestaan door de examencommissie van de opleiding waarvoor de student staat ingeschreven.

### Artikel 3.7 Beoordeling stage- of onderzoekopdracht

1. De beoordeling van een stage of van een onderzoekopdracht wordt verricht door een begeleider vanuit de opleiding, die daartoe is aangewezen door de examencommissie. Deze begeleider neemt bij zijn beoordeling het oordeel mee van de begeleider ter plekke en de achterliggende opdrachtgever.
2. Beoordeling van de studieonderdelen van de lerarenopleiding vindt plaats zoals omschreven in de onderwijs- en examenregeling van de lerarenopleiding van het UOCG en in de regels en richtlijnen van de examencommissie van de lerarenopleiding van het UOCG.

### Artikel 3.8 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en verschaft deze aan de studievoortgangsadministratie.
2. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd, en verschaft de studievoortgangsadministratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk bewijsstuk omtrent de uitslag aan de student.
3. Als schriftelijk bewijsstuk geldt het overzicht van de studieresultaten dat tweemaal per jaar digitaal wordt toegezonden aan de student.
4. Voor een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.

### Artikel 3.9 Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde studieonderdelen is onbeperkt.



2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de examencommissie voor een studieonderdeel, waarvan het tentamen langer dan zes jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen.

### Artikel 3.10 Inzagerecht

1. Gedurende zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan de student kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De examencommissie kan bepalen, dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op tenminste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokkene aantoonbaar is verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

### Artikel 3.11 Vrijstelling

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een tentamen, indien de student:
  - hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig studieonderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
  - hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende studieonderdeel.
2. Indien de student ten genoegen van de examencommissie van de lerarenopleiding van het UOCG aantoonbaar dat hij reeds op een andere wijze binnen of buiten de universiteit voldoende kennis, inzicht en vaardigheden heeft verworven kan de examencommissie van de lerarenopleiding van het UOCG hem gehele of gedeeltelijke vrijstelling van één of meer studieonderdelen van de lerarenopleiding verlenen.

### Artikel 3.12 Examen

1. Een student die alle studieonderdelen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd, dan wel alle studieonderdelen van het door de examencommissie goedgekeurde programma met goed gevolg heeft afgelegd, dient uiterlijk binnen vier weken na afloop hiervan het getuigschrift aan te vragen.  
De examendatum die door de examencommissie op het getuigschrift wordt vermeld is de datum waarop naar het oordeel van de examencommissie het laatste studieonderdeel met goed gevolg is afgelegd.
2. Indien de student het getuigschrift na de in het vorige lid bedoelde termijn aanvraagt, wordt op het getuigschrift als examendatum vermeld de datum waarop de examencommissie besluit dat de student geslaagd is, ook al ligt de datum waarop de examencommissie een dergelijk besluit neemt in een volgend studiejaar en dient de student voor dat studiejaar dan te zijn ingeschreven.
3. De examencommissie stelt zo spoedig mogelijk doch binnen 30 dagen de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem behaalde tentamens.
4. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer studieonderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.

### Artikel 3.13 Graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Master of Science" verleend.
2. Aan degene die het examen van de specialisatie Bèta-educatie met goed gevolg heeft afgelegd, wordt tevens de eerstegraads onderwijsbevoegdheid in de natuurkunde, wiskunde, scheikunde, biologie dan wel informatica verleend.
3. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

## Paragraaf 4 Toelating

### Artikel 4.1.a Vooropleiding

1. Toegang tot de opleiding hebben studenten met:
  - a. een bachelordiploma binnen de faculteit behaald;
  - b. een bachelordiploma binnen een Nederlandse universiteit behaald, dat equivalent kan worden gewaardeerd als onder punt 1.a bedoelde bachelordiploma's.
2. Voor het behalen van de eerstegraads onderwijsbevoegdheid binnen de specialisatie bèta-educatie kunnen nadere eisen worden gesteld aan de gevolgde bacheloropleiding, dit ter beoordeling van de examencommissie.
3. Studenten met een HBO-diploma in een relevante richting kunnen worden toegelaten tot de masteropleiding na het afronden van een schakelprogramma van minimaal 30 ECTS, dit ter beoordeling van de examencommissie. De vakken van het schakelprogramma worden vastgesteld door de examencommissie.
4. Binnen het schakelprogramma mag een student een tentamen eenmaal herkansen en wel het tentamen dat direct volgt op de eerste kans.



#### **Artikel 4.1.b Equivalente vooropleiding**

Toegang tot de opleiding hebben studenten met een binnenlands of buitenlands diploma dat door de toelatingscommissie van de opleiding tenminste equivalent wordt gewaardeerd als de bachelordiploma's genoemd in artikel 4.1.a, eerste lid.

#### **Artikel 4.1.c Vervangende eisen deficiënties vooropleiding**

1. De toelatingscommissie van de opleiding kan onder bepaalde voorwaarden studenten toegang verlenen tot de opleiding als zij niet in het bezit zijn van één van de diploma's die genoemd worden in artikel 4.1.a of artikel 4.1.b.
2. Voor niet-Nederlandstaligen geldt eveneens de eis van een staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma II (NT2-II).
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie besluiten dat aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal is voldaan, zonder dat het in lid 2 bedoelde examen is afgelegd.

#### **Artikel 4.2 Toelatingscommissie**

De toelating tot de opleiding alsmede de toelating tot de onderscheiden programma's is opgedragen aan de toelatingscommissie van de opleiding. Deze wordt gevormd door de leden van de examencommissie die belast zijn met de dagelijkse gang van zaken van de examencommissie.

#### **Artikel 4.3 Toelatingsonderzoek: criteria**

Met het oog op de toelating tot de opleiding, als bedoeld in artikel 4.1.a t/m 4.1.c, stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.

#### **Artikel 4.4 Toelatingsonderzoek: tijdstippen**

1. Het toelatingsonderzoek vindt tweemaal per jaar plaats m.b.t. het begin van de opleiding in het eerste en het tweede semester.
2. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding en een bepaald programma wordt voor 1 maart resp. 15 september ingediend bij de toelatingscommissie.
3. In bijzondere gevallen kan de toelatingscommissie een na de in het tweede lid genoemde sluitingsdatum ingediend verzoek in behandeling nemen.
4. De toelatingscommissie beslist voor 1 juni resp. 15 november op het verzoek. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 4.3 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen. Op de schriftelijke verklaring omtrent toelating wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens.

#### **Artikel 4.5 Voorlopige toelating**

1. Op verzoek van de kandidaat, die zich voorbereidt op het afsluitend examen van de in artikel 4.1.a, eerste lid, genoemde bacheloropleiding, kan de toelatingscommissie hem voorlopig toelaten tot de opleiding, mits:
  1. hij is ingeschreven voor een bacheloropleiding aan de faculteit waarvoor de opleiding als doorstroommaster geldt;
  2. hij het propedeutisch examen heeft afgelegd;
  3. hij overigens van de bacheloropleiding nog slechts ten hoogste 15 ECTS, waartoe niet het bachelorproject en practica behoren, moet behalen.
2. Een voorlopige toelating dient binnen een semester te worden vervangen door een toelating krachtens artikel 4.1.a. Wanneer voor één of meer studieonderdelen van de bacheloropleiding geen hertentamen in het eerste semester kan worden afgelegd dient de voorlopige toelating binnen een jaar te worden omgezet in een definitieve toelating.

### **Paragraaf 5 Studiebegeleiding**

#### **Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie**

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten.
2. Zij verschaft elke student tenminste tweemaal per jaar een overzicht van de door hem behaalde studieresultaten.
3. Op verzoek van de student verschaft de studievoortgangsadministratie een gewaarmerkt overzicht.

#### **Artikel 5.2 Studiebegeleiding**

1. In het kader van de toelatingsprocedure maakt de faculteit een afspraak met de student over de individuele inrichting van het door hem te volgen programma.
2. De faculteit draagt zorg voor voldoende begeleiding van de student tijdens zijn opleiding, en schenkt daarbij in het bijzonder aandacht aan mogelijke aanpassingen in het belang van de aansluiting van het gekozen programma op een eventuele onderzoekersopleiding of de beroepsuitoefening buiten de universiteit.



## **Paragraaf 6 Overgangs- en slotbepalingen**

### **Artikel 6.1 Overstap van ‘oude stijl’ naar ‘nieuwe stijl’**

Een student die het doctoraalprogramma volgt, kan onder de volgende voorwaarden deelnemen aan de opleiding krachtens deze onderwijs- en examenregeling:

1. behaalde studieresultaten kunnen worden gewaardeerd als vrijstelling voor overeenkomstige studieonderdelen ‘nieuwe stijl’, zulks ter beoordeling van de examencommissie;
2. deelneming staat open voor zover de gefaseerde invoering van het onderwijs en de tentamens volgens deze regeling dat feitelijk toelaten.

### **Artikel 6.2 Wijziging**

1. Wijzigingen van deze regeling worden door het faculteitsbestuur en na overleg met de faculteitsraad en opleidingscommissie, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige beslissing, die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 6.3 Bekendmaking**

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

### **Artikel 6.4 Overmachtclausule**

In uitzonderingsgevallen en gevallen waarin de regeling niet voorziet beslist de examencommissie. Tegen beslissingen van de examencommissie kan beroep aangetekend worden bij het College van Beroep voor de Examens.

### **Artikel 6.5 Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2011.



## Bijlagen Master Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen

### Bijlage A: Eindtermen van de opleiding (Art. 1.3)

1. Met de opleiding wordt beoogd:
  - a. voor te bereiden op de beroepsuitoefening op het gebied van bètawetenschapscommunicatie dan wel als eerstegraads docent in wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie of informatica;
  - b. gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van bètacomunicatie dan wel bèta-educatie bij te brengen,;
  - c. voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van educatie en communicatie in de wiskunde en natuurwetenschappen.
2. De lerarenopleiding streeft de doelen na zoals deze zijn omschreven in de onderwijs- en examenregeling van de lerarenopleiding van het UOCG.

### Bijlage B: Programma's (Art. 2.2)

De opleiding kent een gezamenlijk programma, plus de keus uit één van de volgende programma's:

- het programma Bèta-educatie, dat voorbereidt op beroepsuitoefening als eerstegraads docent op het gebied van wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie of informatica;
- het programma Bètacomunicatie, dat voorbereidt op beroepsuitoefening op het gebied van wetenschapscommunicatie.

### Bijlage C: Samenstelling programma's (Art. 2.3), Ingangseisen (Art 3.2) en Vorm van de tentamens (Art. 3.4)

De programma's omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast, ingangseisen en beoordeling:

#### 1. Gezamenlijk programma

Module [vakcode]	ECTS	ingangseis	beoordeling	practicum
Communiceren en presenteren [WNEC1CP5]	5	-	*, mondelinge presentaties	
Bètawetenschappelijk onderzoek [WNEC1BWO30]	30	-	onderzoeksverslag plus eventueel verdere eisen van het desbetreffende onderdeel in portfolio	x
Ontwerpen [WNEC1ON10]	10	-	*	x
Inleiding onderzoeksmethoden [WNEC2IO5]	5	Communiceren en presenteren, Bètawetenschappelijk onderzoek	*, mondelinge presentaties	

\* Verplichte aanwezigheid en opdrachten gedocumenteerd in een portfolio

#### 2-E. Programma Bèta-educatie

Module [vakcode]	ECTS	ingangseis	beoordeling	practicum
Basiscursus Master lerarenopleiding [UOCM1005AL]	5		*	
Masterstage 1 leraar [schoolvak] [UOCM1105[afk.vak]]	5		*	x
Masterstage 2 leraar [schoolvak] [UOCM1215[afk.vak]]	5	Basiscursus Master lerarenopleiding, Masterstage 1 leraar [schoolvak], Bètawetenschappelijk onderzoek	*	x
Vakdidactiek 1 [schoolvak] [UOCM1305[afk.vak]]	5	Bètawetenschappelijk onderzoek	*	
Vakdidactiek 2 [schoolvak] [UOCM1405[afk.vak]]	5	Bètawetenschappelijk onderzoek	*	



Onderwijskunde VO [UOCM1505AL]	5	Bètawetenschappelijk onderzoek	*	
Masterstage 3 leraar [schoolvak] [UOCM1610[afk.vak]]	5	Masterstage 2 leraar [schoolvak], Bètawetenschappelijk onderzoek	*	x
Onderzoek Master Lerarenopleiding [UOCM1710AL]	10	Bètawetenschappelijk onderzoek	*	x
Keuze ruimte	10	**	**	**

\* mondeling dan wel schriftelijk conform de regels en richtlijnen van de examencommissie en de onderwijs- en examenregeling van de lerarenopleiding van het UOCG;

\*\* afhankelijk van de gekozen onderdelen

### 2-C. Programma Bètacommunicatie

Module [code]	ECTS	ingangseis	beoordeling	practicum
Wetenschap in beeld [WNEC1WIB5]	5		*, mondelinge presentaties	
Wetenschapsvoorlichting en –journalistiek [WNEC1WVJ5]	5	Communiceren en presenteren	*, mondelinge presentaties	
Wetenschap, communicatie en maatschappij [WNEC2WCM10]	10	Communiceren en presenteren, Bètawetenschappelijk onderzoek	*, mondelinge presentaties	
Achtergronden bètaonderzoek [WNEC2AB10]	10	Communiceren en presenteren, Bètawetenschappelijk onderzoek	*, mondelinge presentaties, toets	
Externe opdracht [WNEC2EO10]	10#	Ontwerpen, Communiceren en presenteren, Bètawetenschappelijk onderzoek	*, product afhankelijk van de opdracht en reflectieverslag, eindgesprek	x
Onderzoek wetenschapscommunicatie [WNEC2OWC9]	9	Inleiding onderzoeksmethoden	*, mondelinge presentaties, onderzoeksverslag, reflectieverslag	x
Portfolio [WNEC2PF1]	1		Reflectiedocument, eindgesprek en digitaal portfolio op cd-rom	
Keuzeruimte	20 ##	**	**	**

\* Verplichte aanwezigheid en opdrachten gedocumenteerd in een portfolio

\*\* afhankelijk van de gekozen onderdelen

# De punten van het keuzevak Stage Wetenschapscommunicatie mogen bij Externe Opdracht worden opgeteld, welke dan dus maximaal 25 ECTS omvang krijgt.

## Maximaal 10 ECTS bachelor modules na goedkeuring door Examencommissie; de keuzeruimte mag ook worden gebruikt om het vak Onderzoek Wetenschapscommunicatie te verlengen. Vakken die niet onder 2-K genoemd worden behoeven goedkeuring van de Examencommissie.

### 2-K. Selectie van Keuzevakken

Module [code]	ECTS	ingangseis	Beoordeling	practicum
Educatief onderzoek [WNEC2EO5/10]	5-10	Inleiding onderzoeksmethoden	*, onderzoeksverslag	x





Stage Wetenschapscommunicatie [WNEC2SWXX]	5-15	Ontwerpen, Communiceren en presenteren, Bètawetenschappelijk onderzoek, **	*, product afhankelijk van de opdracht x en reflectieverslag, eindgesprek
Science topics *** [WNECSTo5E] ****	5		essay

\* Verplichte aanwezigheid en opdrachten gedocumenteerd in een portfolio

\*\* Afhankelijk van de gekozen opdracht

\*\*\* Is een bachelor module

\*\*\*\* Een communicatie student kan de eerste 2 vakken uit 2-E (2x 5 ECTS) als keuzevak doen en een educatie student kan de vakken uit 2-C als vrije keuze opnemen.



rijksuniversiteit  
groningen

**Onderwijs- en ExamenRegeling**  
**Lerarenopleidingstraject van de Educatieve**  
**Masteropleidingen en de Masteropleiding Educatie**  
**en Communicatie in de Wiskunde en**  
**Natuurwetenschappen van de RUG**  
**2011-2012**

**Inhoud:**

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Opbouw van het lerarenopleidingstraject**
- 3 Tentamens en examens van het lerarenopleidingstraject**
- 4 Toelating**
- 5 Studiebegeleiding**
- 6 Overgangs- en slotbepalingen**

## Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

### Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van het lerarenopleidingstraject van de Educatieve Masteropleidingen van de faculteiten GMW, FEB, Letteren, Economie en Bedrijfskunde, Ruimtelijke Wetenschappen en Wijsbegeerte, en van de masteropleiding Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen van de RUG (hierna te noemen het lerarenopleidingstraject), en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven. Het lerarenopleidingstraject wordt verzorgd door het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCCG). De genoemde opleidingen leiden tot een eerstegraads bevoegdheid voor:

- a. aardrijkskunde (CROHO 60204)
- b. economie en bedrijfswetenschappen (CROHO 60651)
- c. biologie (CROHO 60614)
- d. Duits (CROHO 60631)
- e. Engels (CROHO 60632)
- f. filosofie (CROHO 60238)
- g. Frans (CROHO 60633)
- h. Fries (CROHO 60634)
- i. geschiedenis (CROHO 60635)
- j. Grieks en Latijnse Taal en Cultuur (CROHO 60636)
- k. informatica (CROHO 60614)
- l. maatschappijleer (CROHO 60243)
- m. natuurkunde (CROHO 60614)
- n. Nederlands (CROHO 60637)
- o. scheikunde (CROHO 60614)
- p. Spaans (CROHO 60320)
- q. wiskunde (CROHO 60614)

### Artikel 1.2 - Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. De wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. Student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en het examen van de opleiding;
- c. Opleiding: de masteropleiding genoemd in artikel 1.1 van deze regeling, bestaande uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden; de opleiding valt uiteen in 60 ects lerarenopleidingstraject, verzorgd door het UOCCG, en 60 ects vakinhoud, verzorgd door de Faculteit.
- d. Lerarenopleidingstraject: dat deel van 60 ects van de opleiding dat voorbereidt op het behalen van een eerstegraads leraarbevoegdheid voor een bepaald schoolvak. Zie paragraaf 2 voor het programma.
- e. Facultaire examencommissies: de examencommissies van de educatieve masteropleidingen, o.a. belast met de het vaststellen van het resultaat en de uitslag van het afsluitend examen van de opleiding.
- f. Facultaire toelatingscommissies: de toelatingscommissies van de educatieve masteropleidingen, belast met de toelating tot de in 1.1. genoemde opleidingen.
- g. Examencommissie van het UOCCG: de examencommissie van de masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs, en het lerarenopleidingstraject als onderdeel van de educatieve masteropleidingen en de masteropleiding Educatie en Communicatie in de

Wiskunde en Natuurwetenschappen van de RUG. Fungeert als subcommissie van de Facultaire examencommissies.

- h. De school: de school voor voortgezet onderwijs welke fungeert als stageverlenende instelling voor de student.
- i. Tutor: een docent van het UOCG die verantwoordelijk is voor de bewaking en ondersteuning van de studievoortgang van de student en die eindverantwoordelijk is voor de beoordelingen van Masterstage 2 leraar [schoolvak] en Masterstage 3 leraar [schoolvak] van studenten die stage lopen op een school met een schoolopleider.
- j. Vakdidacticus: een docent van het UOCG die verantwoordelijk is voor de vakinhoudelijke en vakdidactische ondersteuning van de student, en die o.a. belast is met de beoordeling van Vakdidactiek 1 [schoolvak], Vakdidactiek 2 [schoolvak] en Onderzoek Master Lerarenopleiding. In situaties waarin de school niet beschikt over een schoolopleider is de vakdidacticus eindverantwoordelijk voor de beoordeling van Masterstage 2 leraar [schoolvak], Masterstage 3 leraar [schoolvak].
- k. Schoolopleider: een docent van de school die de student begeleidt bij zijn professionele ontwikkeling.
- l. Mentor: Een docent van het UOCG die de student begeleidt bij zijn professionele ontwikkeling in situaties waarin de school niet beschikt over een schoolopleider.
- m. JoMiTE: netwerk van Europese universiteiten die afspraken hebben gemaakt die het mogelijk maken voor studenten van lerarenopleidingen om een deel van hun lerarenopleidingstraject in het buitenland te vervullen.
- n. Doorstroommaster-opleiding: de opleiding waarvoor van rechtswege toegang wordt verleend op grond van een daartoe aangewezen bacheloropleiding;
- o. Studiepunt: eenheid uitgedrukt in ECTS, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
- p. Onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
- q. Examen: het master-examen van de opleiding;
- r. Studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar;
- s. Semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op een door het College van Bestuur te bepalen datum omstreeks 31 januari, dan wel beginnend op vorenbedoelde door het College van Bestuur te bepalen datum en eindigend op 31 augustus.
- t. Tentamen: Een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Tentamen omvat zowel schriftelijke als mondelinge toetsen als practica.
- u. Toets: tentamen als bedoeld in artikel 7.10 van de wet;
- v. Practicum: een praktische oefening, als bedoeld in art. 7.13 van de wet, in een van de volgende vormen:
  - het maken van een scriptie,
  - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
  - het uitvoeren van een (onderzoek)opdracht,
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
  - het doorlopen van een stage,
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden, zoals het bijhouden van een bekwaamheidsdossier;

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

### **Artikel 1.3 - Doel van het opleidingstraject**

Met het lerarenopleidingstraject wordt beoogd:

- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak

De eerstegraads leraar wordt primair opgeleid voor het 'eerstegraads gebied': de bovenbouw van havo en vwo. De eerstegraads bevoegdheid is echter inclusief: dit betekent dat eerstegraads leraren bevoegd zijn les te geven in het schoolvak waarvoor ze zijn opgeleid in zowel het vmbo, als in de onderbouw (basisvorming), alsook in de bovenbouw (Tweede Fase) van het voortgezet onderwijs. In de universitaire lerarenopleidingstraject wordt het accent gelegd op de bekwaamheid van beginnende leraren in de bovenbouw (VHO) zoals geformuleerd in de Wet BiO. In het lerarenopleidingstraject wordt bekwaamheid (competentie) nagestreefd op een zevental samenhangende terreinen die daar van belang zijn en de daaraan verbonden beroepsvereisten. In de studiegids wordt deze algemene doelstelling nader geconcretiseerd.

Het lerarenopleidingstraject heeft daarbij als taak eerstegraads leraren op te leiden die hun academische instelling kunnen integreren in hun bekwaamheden als leraar. Zij doen dit op een planmatige, professionele wijze. Hun academische achtergrond komt hierbij tot uiting in de wijze waarop ze disciplinaire kennis weten te vertalen in vakdidactisch verantwoord handelen in de praktijk en in de manier waarop ze die praktijk onderzoeksmatig weten te analyseren, bij te stellen en te dissemineren.

### **Artikel 1.4 - Vorm van het lerarenopleidingstraject**

Het lerarenopleidingstraject wordt zowel voltijds als deeltijds verzorgd.

## Paragraaf 2 Opbouw van het lerarenopleidingstraject

### Artikel 2.1 - Studielast

Het lerarenopleidingstraject heeft een studielast van 60 ECTS. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

### Artikel 2.2 - Programma's

Het lerarenopleidingstraject kent de volgende programma's:

- a) Het *programma A* dat voorbereidt op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak. Ten behoeve van de overzichtelijkheid wordt in de beschrijving van de programma's geen onderscheid gemaakt tussen de verschillende schoolvakken.
- b) Het *programma B* dat studenten met een afgeronde Educatieve Minor en bachelor voorbereidt op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak.
- c) Het *programma C* dat Nederlandse studenten uit het JoMiTE-project voorbereidt op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak en waarin studenten een deel van hun lerarenopleidingstraject in het buitenland vervullen.

#### *Erkenning alternatieve onderdelen*

Indien de student ten genoegen van de examencommissie van het UOCG aantoont dat hij/zij gedurende het lerarenopleidingstraject op een andere wijze binnen of buiten een universiteit voldoende kennis, inzicht en vaardigheden kan verkrijgen waarmee hij aan de eisen van een examenonderdeel kan voldoen, kan de examencommissie van het UOCG besluiten alternatieve invullingen van dat examenonderdeel te erkennen in het perspectief van de examinering.

In 2.3. wordt aangegeven welke vakken binnen de programma's gevolgd kunnen worden.

In 2.4 wordt aangegeven welke vakken buitenlandse studenten die in het kader van JoMiTE een deel van hun lerarenopleiding aan de RUG vervullen, kunnen volgen, en wat de mogelijkheden zijn binnen het vak Vrije Ruimte in programma B.

### Artikel 2.3 - Samenstelling programma's

1. De programma's omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde Studielast

#### Programma A

1. Basiscursus Master Lerarenopleiding	UOCM1005	( 5 ECTS)
2. Masterstage 1 leraar [schoolvak]	UOCM1105	( 5 ECTS)
3. Masterstage 2 leraar [schoolvak]	UOCM1215	(15 ECTS)
4. Vakdidactiek 1 [schoolvak]	UOCM1305	( 5 ECTS)
5. Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	( 5 ECTS)
6. Onderwijskunde VO	UOCM1505	( 5 ECTS)
7. Masterstage 3 leraar [schoolvak]	UOCM1610	(10 ECTS)
8. Onderzoek Master Lerarenopleiding	UOCM1710	(10 ECTS)

### Programma B

1. Vrije Ruimte	UOCM1810	(10 ECTS)
2. Masterstage 2 leraar [schoolvak]	UOCM1215	(15 ECTS)
3. Vakdidactiek 1 [schoolvak]	UOCM1305	( 5 ECTS)
4. Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	( 5 ECTS)
5. Onderwijskunde VO	UOCM1505	( 5 ECTS)
6. Masterstage 3 leraar [schoolvak]	UOCM1610	(10 ECTS)
7. Onderzoek Master Lerarenopleiding	UOCM1710	(10 ECTS)

### Programma C

1. Basiscursus Master Lerarenopleiding	UOCM1005	( 5 ECTS)
2. Masterstage 1 leraar [schoolvak]	UOCM1105	( 5 ECTS)
3. Masterstage 2 leraar JoMiTE [schoolvak]	UOCM1910	(10 ECTS)
4. Vakdidactiek 1 [schoolvak]	UOCM1305	( 5 ECTS)
5. Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	( 5 ECTS)
6. Buitenlandprogramma volgens Jomite-framework		(30 ECTS)

### **Artikel 2.4 - Keuzeonderdelen**

Het onderdeel 'Vrije Ruimte' binnen programma B kan op verschillende manieren worden ingevuld. Een student mag er altijd voor kiezen om een mastervak te volgen bij de masteropleiding die toegang geeft tot de Educatieve Master of de masteropleiding Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen van de RUG die hij of zij volgt. Kiest een student voor een andere invulling, dan dient deze ter goedkeuring te worden voorgelegd aan de examencommissie van het UOCG.

De buitenlandse student die in het kader van JoMiTE een deel van zijn lerarenopleiding aan de RUG vervult maakt onder goedkeuring van de examencommissie een keuze uit een of meer van de volgende onderdelen:

1. Dutch Educational Practice 1	UOCM2005	( 5 ECTS)
2. Dutch Educational Practice 2	UOCM2105	( 5 ECTS)
3. Educational Science	UOCM2205	( 5 ECTS)
4. Subject Methodology 1	UOCM2305	( 5 ECTS)
5. Subject Methodology 2	UOCM2405	( 5 ECTS)
6. Research Teacher Education 1	UOCM2505	( 5 ECTS)
7. Research Teacher Education 2	UOCM2605	( 5 ECTS)

## Artikel 2.5 - Practica

1. De volgende onderdelen, als genoemd in art. 2.3 betreffen een practicum in de daarbij aangegeven vorm en van de daarbij vermelde omvang:

### Masterstage 1 leraar [schoolvak] UOCM1105

*Vorm:*

- Stage op vo-school.
- Minimaal 10 uren observeren.
- Minimaal 20 (deel)uren lesgeven, waarvan minimaal 10 in de bovenbouw, en 1 serie van minimaal 6 aaneengesloten lessen zelfstandig in één klas.

*Omvang:* gemiddeld 2 dagdelen per week

### Masterstage 2 leraar [schoolvak] UOCM1215

*Vorm:*

- Stage op school voor voortgezet onderwijs waarbij zelfstandig wordt lesgegeven aan eigen klassen.
- Samen met Masterstage 3 leraar [schoolvak] zelfstandig minimaal 60 lesuren verzorgen in de bovenbouw, in totaal zelfstandig minimaal 120 lesuren. Richtlijn maximaal 6 uren per lesweek.
- Minimaal 10 lessen observeren.
- Volgen van intervisiebijeenkomsten onder leiding van schoolopleider of mentor op het instituut.
- Deelnemen aan sectie- of teamvergaderingen.
- Overleg met coach.
- Contact met ouders.
- Deelnemen aan rapportvergaderingen.

*Omvang:* gemiddeld 6 dagdelen per week op de dinsdag, woensdag en donderdag.

### Masterstage 3 leraar [schoolvak] UOCM1610

*Vorm:*

- Stage op school voor voortgezet onderwijs waarbij zelfstandig wordt lesgegeven aan eigen klassen.
- Samen met Masterstage 3 leraar [schoolvak] zelfstandig minimaal 60 lesuren verzorgen in de bovenbouw, in totaal zelfstandig minimaal 120 lesuren. Richtlijn maximaal 6 uren per lesweek.
- Volgen van intervisiebijeenkomsten onder leiding van schoolopleider of mentor op het instituut.
- Deelnemen aan sectie- of teamvergaderingen.
- Overleg met coach.
- Contact met ouders.
- Deelnemen aan rapportvergaderingen.

*Omvang:* gemiddeld 6 dagdelen per week op de dinsdag, woensdag en donderdag.



## **Paragraaf 3 Tentamens en examens van het lerarenopleidingstraject**

### **Artikel 3.1 - Algemeen**

1. Een tentamen geeft de student zowel tussentijds als bij afsluiting van het onderdeel de nodige informatie of hij de gestelde leerdoelen heeft bereikt.
2. De beoordeling van de tentamens vindt plaats met hele cijfers groter of gelijk aan 1 en kleiner of gelijk aan 10. Men is geslaagd voor een tentamen indien het cijfer 6 of hoger is behaald.
3. Beoordeling van de examenonderdelen vindt plaats conform de regels en richtlijnen vastgesteld door de examencommissie van het UOCG, zoals deze zijn omschreven in de studiegids van het UOCG.

### **Artikel 3.2 - Verplichte volgorde**

#### **3.2.1 Aan het tentamen van de volgende onderdelen:**

- Masterstage 2 leraar [schoolvak] UOCM1215
- Vakdidactiek 1 [schoolvak] UOCM1305
- Vakdidactiek 2 [schoolvak] UOCM1405
- Onderwijskunde VO UOCM1505
- Masterstage 3 leraar [schoolvak] UOCM1610
- Onderzoek Master Lerarenopleiding UOCM1710

kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van onderstaande onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Masterstage 1 leraar [schoolvak] UOCM1105
- Basiscursus Master Lerarenopleiding. UOCM1005
- Door de Faculteit als voorwaardelijk aangemerkte onderdelen

#### **3.2.2. Aan het tentamen van:**

- Masterstage 3 leraar [schoolvak] UOCM1610

kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van onderstaande onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Masterstage 2 leraar [schoolvak] UOCM1215

#### **3.2.3 Aan het tentamen van:**

- Onderzoek Master Lerarenopleiding UOCM1710

kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van onderstaande onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Vakdidactiek 1 [schoolvak] UOCM1305
- Vakdidactiek 2 [schoolvak] UOCM1405

### **Artikel 3.3 - Beoordeling stage**

1. Voor de beoordeling van de stages zijn de vakdidacticus of de tutor als examinatoren aangewezen door de examencommissie.
2. Het practicum wordt beoordeeld aan de hand van lesobservaties en - evaluaties, stage-evaluatie, bekwaamheidsdossier en een beoordelingsgesprek onder leiding van tutor of vakdidacticus.

### **Artikel 3.4 - Tijdvakken en frequentie tentamens**

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in artikel 2.3 genoemde onderdelen wordt in elk semester tenminste eenmaal de gelegenheid gegeven.

### **Artikel 3.5 - Vorm van de tentamens**

1. De tentamens van de onderdelen, genoemd in artikel 2.3 en die niet het practicum betreffen, worden in de vorm van schriftelijke toetsen, werkstukken of opdrachten afgelegd.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vorenbedoeld wordt afgelegd.
3. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.

### **Artikel 3.6 - Mondelinge tentamens**

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

### **Artikel 3.7 - Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag**

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.

De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd.

2. Voor een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie van het UOCG tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.

3. Op de schriftelijke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 3.9, eerste lid, alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens.

### **Artikel 3.8 - Geldigheidsduur**

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan het tentamen langer dan zes jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen.

### **Artikel 3.9 - Inzagerecht**

1. Gedurende tenminste zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk.  
Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belangstellende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De examencommissie van het UOCG kan bepalen, dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op tenminste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

### **Artikel 3.10 - Vrijstelling**

1. Vrijstelling  
De examencommissie van het UOCG kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examiner, vrijstelling verlenen van een tentamen, indien de student:
  - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
  - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.

**M.b.t. de volgende paragrafen geldt dat deze onder verantwoordelijkheid vallen van en geformuleerd dienen te worden door de Faculteiten:**

**3.11 Examen**

**3.12 Graad**

**3.13 Judicium**

## **Paragraaf 4 Toelating**

**M.b.t. de volgende paragrafen geldt dat deze onder verantwoordelijkheid vallen van en geformuleerd dienen te worden door de Faculiteiten:**

### **4.1 Vooropleiding**

#### **Artikel 4.2 - Toelating programma's**

Voor de onderscheidene programma's van de opleiding gelden, in aanvulling op het in art. 4.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden:

- programma (B):
  - een afgeronde, aan het schoolvak verwante bacheloropleiding,
  - een afgeronde Educatieve Minor in het schoolvak.
  
- programma (C):
  - een afgeronde Masterstage 1 leraar [schoolvak] UOCM1105,
  - een afgeronde Basis cursus Master Lerarenopleiding UOCM1005,
  - aanvang van Masterstage 2 leraar [schoolvak] UOCM1215 aan het begin van het eerste semester.

#### **Artikel 4.3 - Toelatingscommissie**

1. De toelating *tot de opleiding* is opgedragen aan de Facultaire toelatingscommissie.

**M.b.t. de volgende paragrafen geldt dat deze onder verantwoordelijkheid vallen van en geformuleerd dienen te worden door de Faculiteiten:**

**4.3.2**

**4.3.3**

**4.3.4**

5. De toelating tot programma's *van het lerarenopleidingstraject* is opgedragen aan de examencommissie van het UOCG.

6. Alle vakdidactici en onderwijskundigen van het UOCG zijn lid van de examencommissie van het UOCG.

7. Alle leden van de examencommissie van het UOCG zijn aangewezen als examinatoren.

8. De examencommissie van het UOCG wijst uit haar midden een commissie aan van ten minste drie leden die belast is met de behartiging van de dagelijkse gang van zaken van de examencommissie.

**M.b.t. de volgende paragrafen geldt dat deze onder verantwoordelijkheid vallen van en geformuleerd dienen te worden door de Faculteiten:**

**4.4 A Toelatingsonderzoek (doorstroom) masteropleidingen: criteria**

**4.4 B Toelatingsonderzoek topmaster-opleiding: criteria**

**4.5 Toelatingsonderzoek: tijdstippen.**

**4.6 Voorlopige toelating**

**5 Studiebegeleiding**

**M.b.t. paragraaf 6 geldt dat deze aangevuld dient te worden met bepalingen vanuit de Faculteit**

## **Paragraaf 6 Overgangs- en slotbepalingen**

### **Artikel 6.1 - Wijziging**

1. Wijzigingen van de OER-tekst betreffende het lerarenopleidingstraject wordt door de directeur van het UOCG, gehoord de opleidingscommissie van het UOCG, vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op:
  - een goedkeuring die krachtens art. 2.3 is verleend;
  - enige andere beslissing, die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 6.2 - Overgangsbepaling**

1. De Basiscursus lerarenopleiding (10 ECTS) UOCM0110 uit voorgaande Onderwijs- en examenreglementen wordt gelijk gesteld met Masterstage 1 leraar [schoolvak] UOCM1105 (5 ECTS) en Basiscursus Master Lerarenopleiding UOCM1005 (5 ECTS) tezamen.

### **Artikel 6.3 - Bekendmaking**

1. De directeur van het UOCG, draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regelen en richtlijnen die door de examencommissie van het UOCG zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het bureau van het UOCG een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

### **Artikel 6.4 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2011

Aldus vastgesteld door de directeur van het UOCG, op 18 december 2010

Prof. dr. C.G.M. Sterks,  
directeur a.i. UOCG